

Как добавить элемент «Лекция»?

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Лекция выглядит, как набор страниц, соединенных переходами. Между страницами преподаватель может размещать тестовые вопросы и настраивать, в зависимости от ответа на вопрос, правила перехода между страницами.

Лекция. Вредоносное ПО

1. Основные понятия: вредоносное ПО и вирус

Под **вредоносным программным обеспечением** понимают любую программу, разработанную "со злым умыслом". Если говорить конкретнее, то программа называется вредоносной, если ее разработчик написал ее с целью получения выгоды за счет пользователя. Конечно же, здесь не идет речь о выгоде за счет продажи ПО. Вредоносные программы практически всегда действуют скрытно, их выдает либо какой-то определенный «симптом», либо мелкие детали.

Самым распространенным (особенно в быту) термином, используемым для наименования вредоносной программы, является **«вирус»**. Впервые этот термин по отношению к программе использовал американский физик и писатель-фантаст Бенфорд Грегори в 1970 году. В академической среде этот термин употребил Фред Козн в статье "Эксперименты с компьютерными вирусами", в 1983 году.

В чем заключается "вирусность" компьютерного вируса? Как вы понимаете, метафора вируса пришла из биологии, где под ним понимают организм, внедряющийся в клетку хозяина и перестраивающий ее под свои нужды, в частности, для размножения. Компьютерные вирусы поступают примерно так же, используя операционную систему, файл или программу. Главная характеристика компьютерного вируса - **способность к самовоспроизводству**.

[Далее](#)

Вы прошли 17% лекции

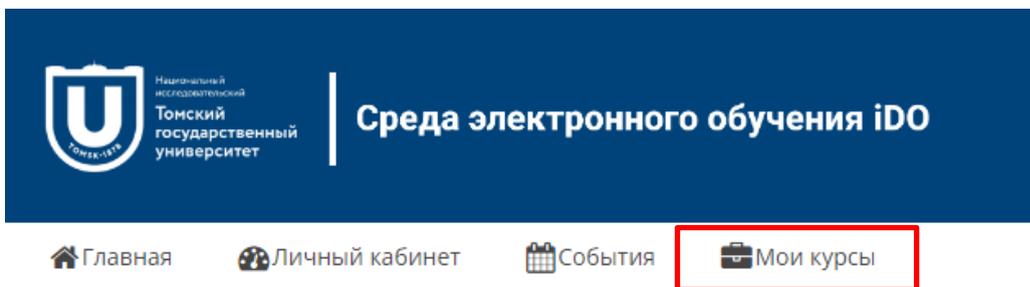
17%

Лекция – очень удобный инструмент для подачи текстового материала. К тому же, в лекцию вы можете включать все те же медиафайлы, которые есть в элементе «Страница».

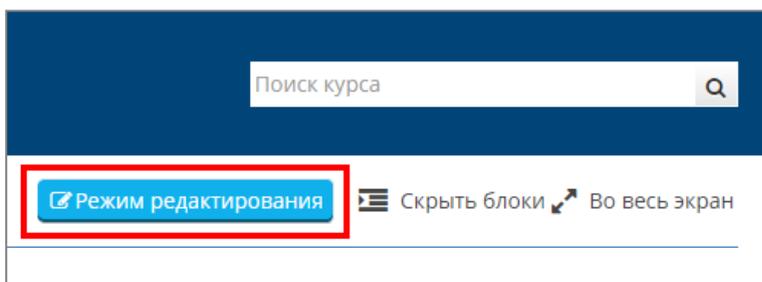
Лекцию можно оценивать, оценки записываются в журнал оценок. Лекции могут быть использованы:

- Для самостоятельного изучения новой темы;
- Для сценариев или упражнений по моделированию/принятию решений;
- Для различающегося контроля, с разными наборами вопросов в зависимости от ответов на первые вопросы.

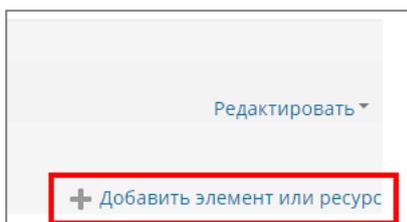
1. Зайдите в ваш курс:



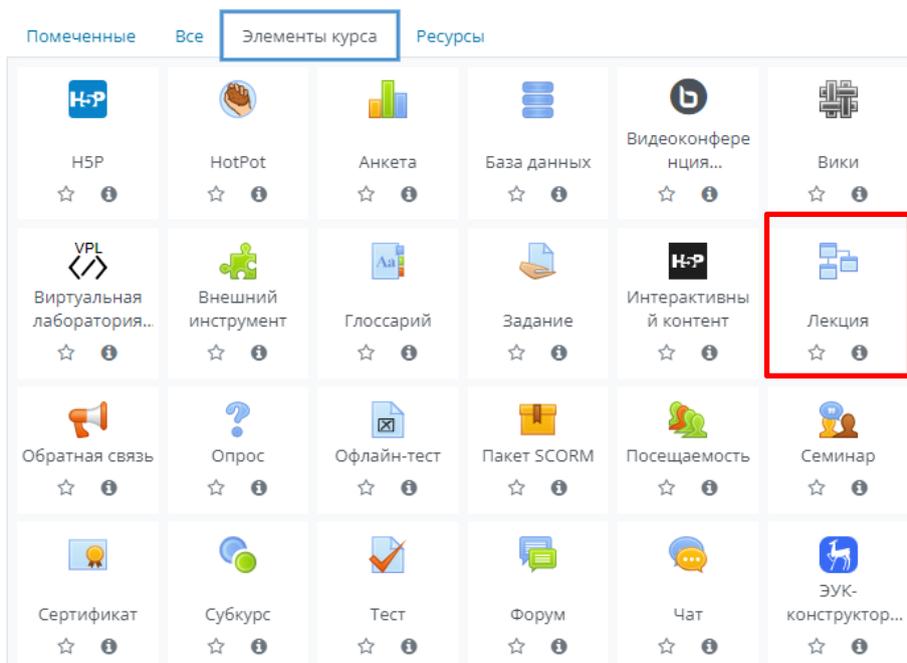
2. Включите режим редактирования:



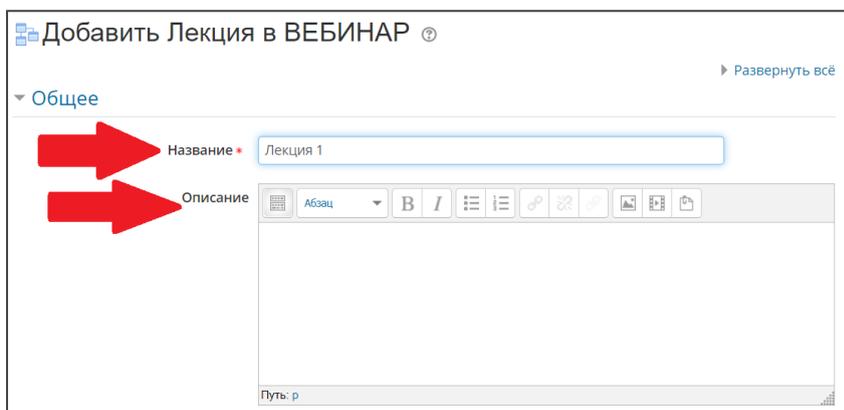
3. Нажмите на ссылку «Добавить элемент или ресурс в нужном разделе курса»:



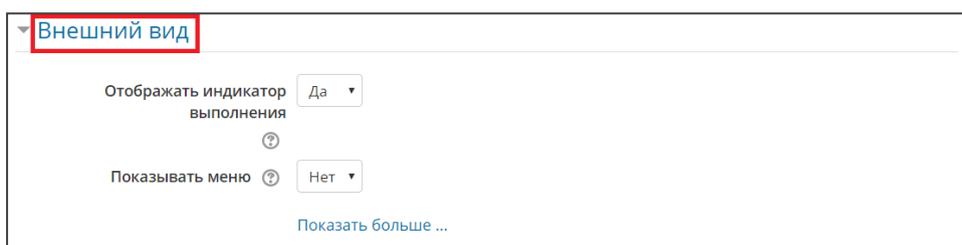
4. Нажмите «Элементы курса», в открывшемся списке выберите «Лекция»:



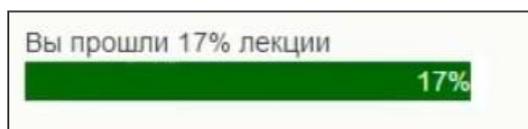
5. Введите название лекции и при необходимости описание в соответствующие поля:



6. Перейдите к разделу настроек «Внешний вид»:

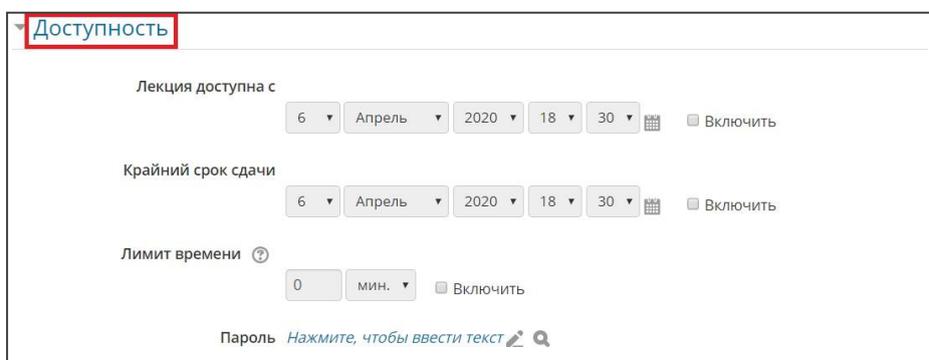


- **Отображать индикатор выполнения** – касается оформления, включает шкалу в процентах, показывающую студенту сколько материала он освоил:



- **Показывать меню** – данная опция отвечает за отображение структуры лекции по типу Оглавления в ресурсе «Книга».

7. Перейдите к разделу «Доступность»:



Здесь вы можете указать сроки, в которые лекция будет доступна, и лимит времени на одну попытку освоения лекции обучающимся.

8. Следующий раздел «Контроль прохождения»:

Контроль прохождения

Разрешить студентам повторное прохождение

Давать возможность повторно ответить на вопрос

Максимальное количество попыток

- Вы можете разрешить или запретить студентам повторное прохождение лекции.
- Дать дополнительные попытки ответить на тестовые вопросы.
- Указать максимальное количество попыток прохождения лекции.

Если вы не планируете включать в лекцию тестовые вопросы, а хотите просто разместить ее в качестве страничного материала, вы можете просто разрешить студентам повторное прохождение, остальные настройки вам не нужны.

9. Перейдите к разделу «Оценка»:

Оценка

Тип

Шкала

Максимальная оценка

Категория оценки

Проходной балл

Тренировочная лекция

Разрешить повторное прохождение

Здесь стандартные настройки оценки:

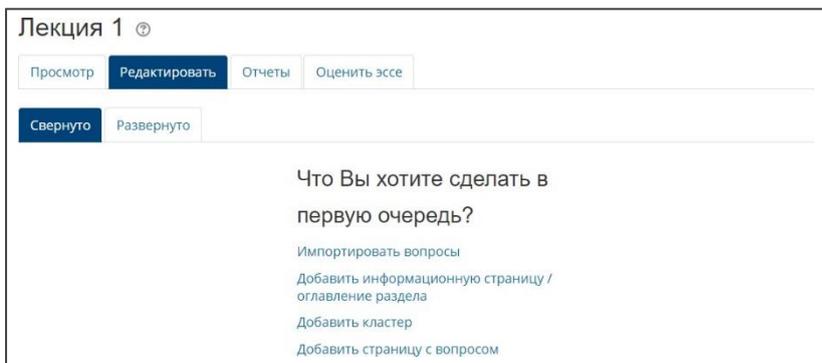
- Тип (балл или шкала);
- Максимальная оценка;
- Проходной балл.

За исключением настройки «Тренировочная лекция», которая позволяет включить тренировочный режим, когда лекция не оценивается. И также разрешить повторное прохождение лекции.

10. Нажмите «Сохранить и показать»:

Сохранить и вернуться к курсу **Сохранить и показать** Отмена

11. У вас откроются настройки содержимого лекции:

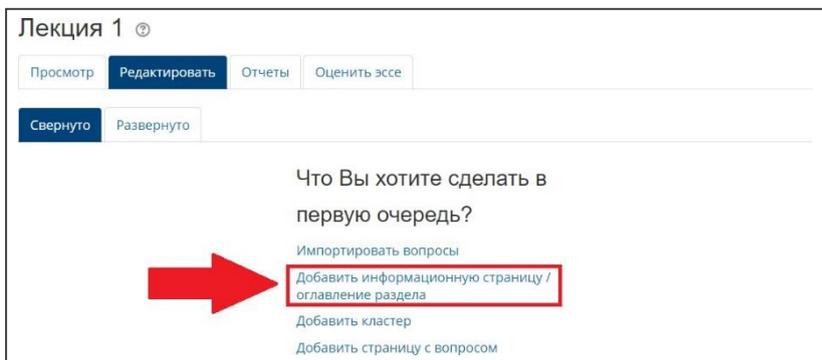


Вы можете создать страницы следующих типов:

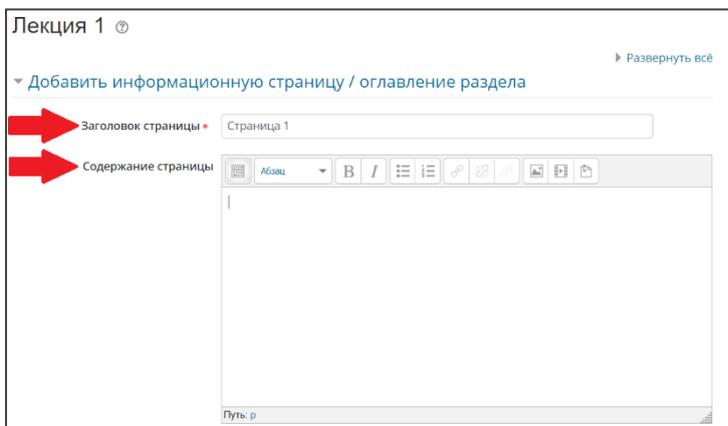
- Страница с вопросом;
- Страница с содержимым (Информационная страница / оглавление раздела);
- Кластер – эта страница не видна студентам; кластеры объединяют в страницы с вопросами; внутри кластера можно настроить случайную выдачу вопроса или их перемешивание.

12. Начнем с добавления страницы с текстом.

Для этого выберите «Добавить информационную страницу/оглавление раздела»:



13. Здесь вы можете ввести заголовок страницы и какое-то содержание:



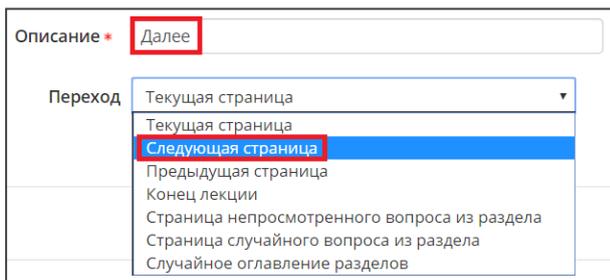
14. Ниже находятся поля: «Содержимое 1», «Содержимое 2», «Содержимое 3», «Содержимое 4»:



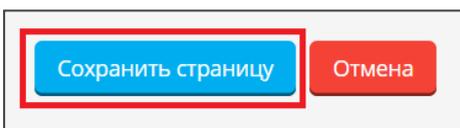
Это и есть кнопки переходов. Так как мы редактируем первую страницу, то имеет смысл настраивать только первое содержимое:



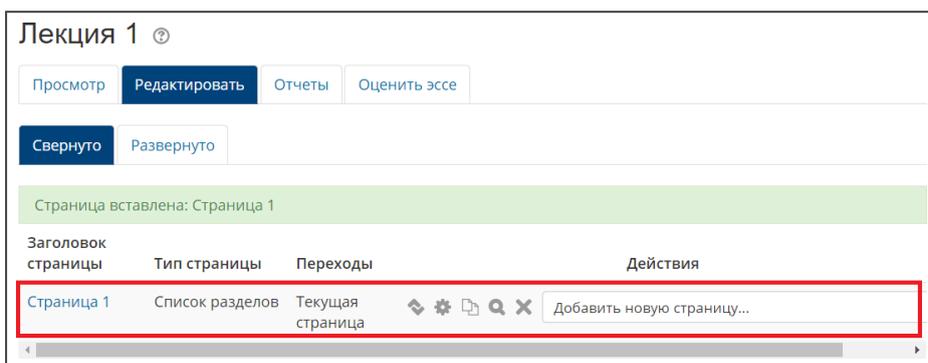
- **Описание** – название кнопки, например: «Далее»;
- **Переход** – навигация; выбор пути, куда пользователь перейдет при клике на кнопку, например, «Следующая страница»:



15. Нажмите «Сохранить страницу»:

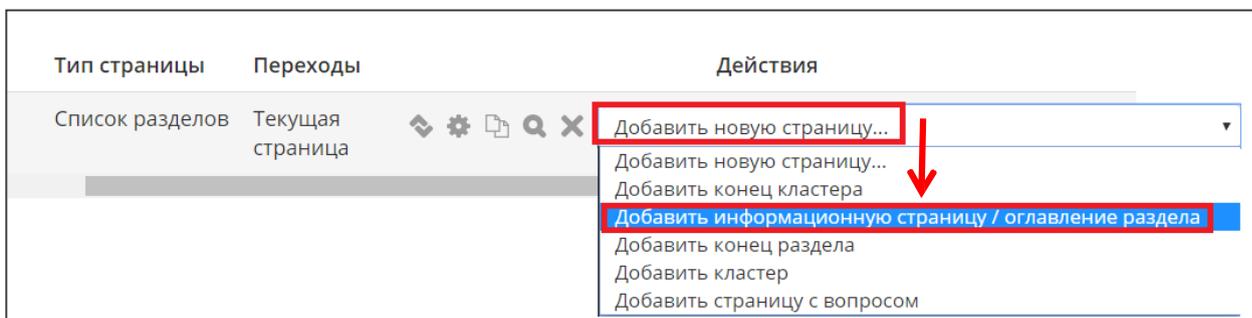


16. Появилась строчка, отражающая первый элемент лекции:

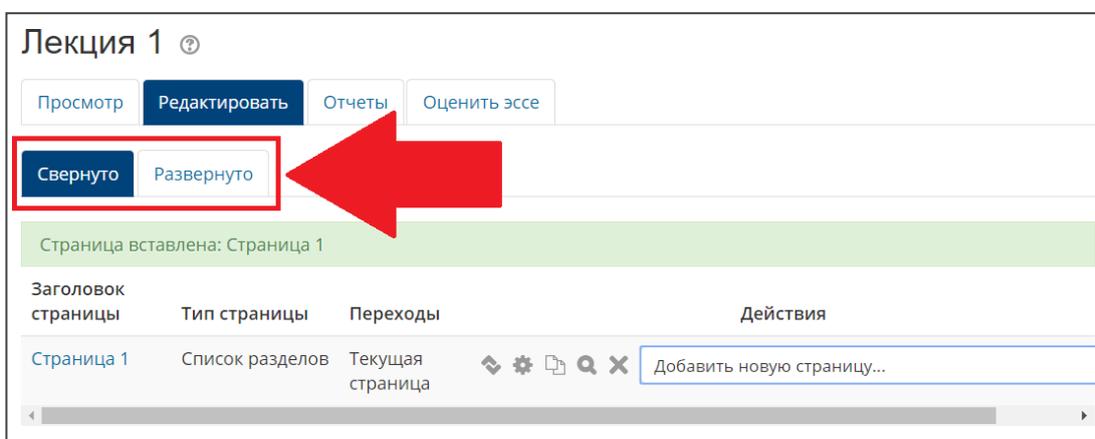


Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Страница 1	Список разделов	Текущая страница	Добавить новую страницу...

17. Для того, чтобы добавить еще одну страницу, нажмите «Добавить новую страницу» и выберите подходящий тип страницы:



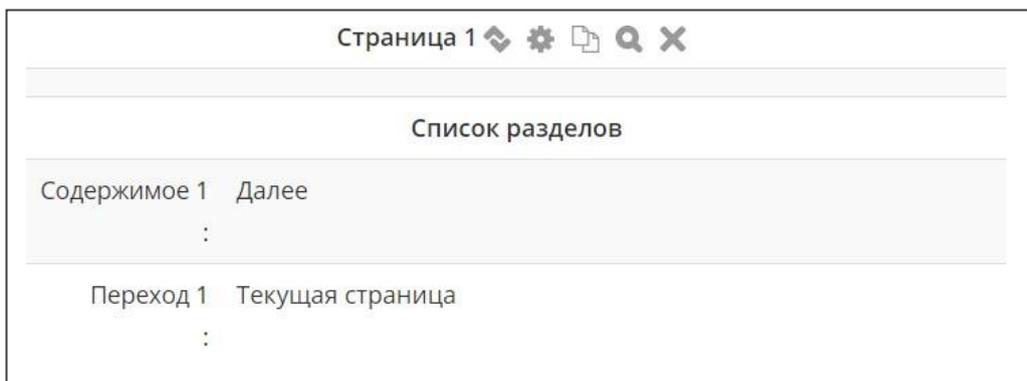
18. Обратите внимание, что в режиме редактирования лекции есть два способа отображения структуры лекции: свернутый и развернутый:



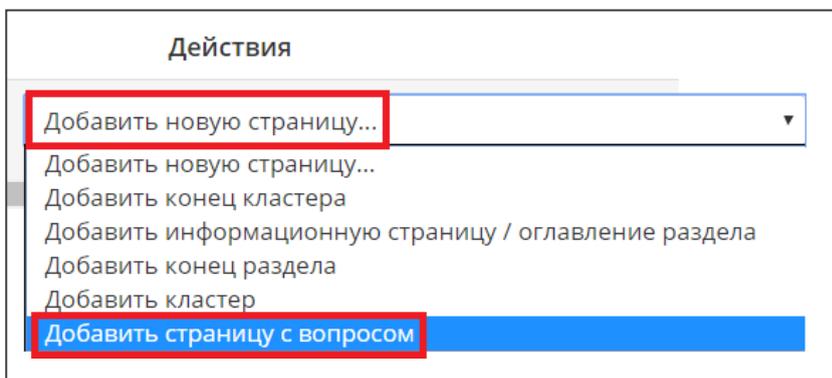
В свернутом режиме каждая страница будет представлены в виде строчки:



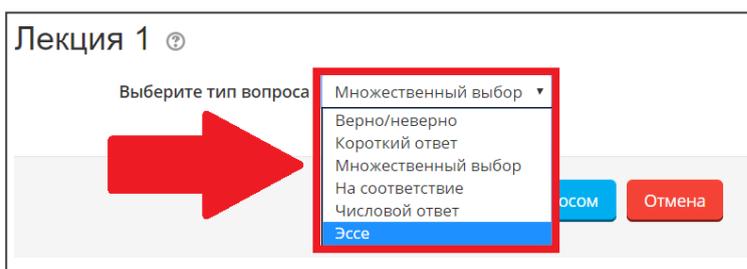
В развернутом режиме видно все содержимое страницы и настроенные переходы:



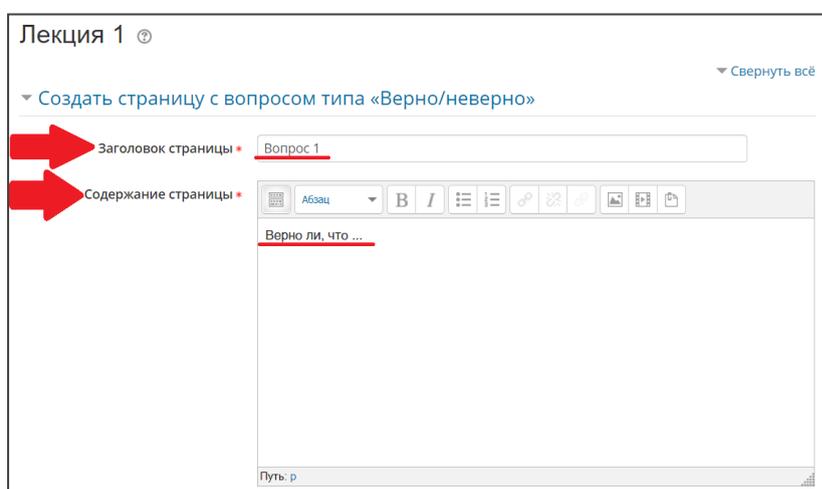
19. Давайте рассмотрим, как добавлять вопросы. Добавьте новую страницу и в списке выберите «Добавить страницу с вопросом»:



20. Вам доступны несколько типов вопросов:



- Главное, что нужно помнить: тип **Эссе** – **не проверяется автоматически**, он требует проверки вручную преподавателем.
- **«Верно/неверно»** – самый простой тип вопроса. Рассмотрим добавление вопроса на его примере:



Заголовок страницы может быть любым, но помните, что в некоторых случаях заголовки могут быть видны студентам, поэтому совсем какую-то бессмыслицу здесь писать не стоит.

Содержание страницы – здесь нужно ввести сам вопрос. Это может быть любой вопрос, ответ на который подразумевает согласие или несогласие.

В разделе «Комментарий на правильный ответ» необходимо указать формулировку **правильного ответа**, например, «Верно», и при необходимости добавить отзыв к ответу. Также

вы можете настроить действие при правильном ответе, например, переход на следующую страницу. Здесь же можно указать количество баллов за правильный ответ:

Комментарий на правильный ответ

Ответ *

Верно

Путь: р

Отзыв

Переход при правильном ответе: Следующая страница

Баллы за правильный ответ 1

Комментарий на неправильный ответ

Ответ

Неверно

Путь: р

Отзыв

Переход при неправильном ответе: Предыдущая страница

Баллы за неправильный ответ 0

То же самое нужно настроить и для неправильного ответа:

Нажмите «Сохранить страницу»:

Сохранить страницу Отмена

21. В лекции появилась новая страница под названием «Вопрос 1»:

Лекция 1

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

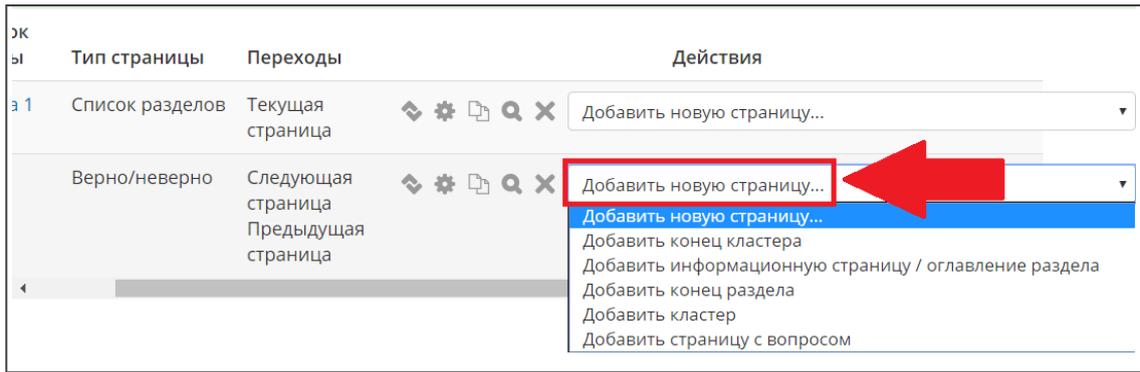
Свернуто Развернуто

Страница вставлена: Вопрос 1

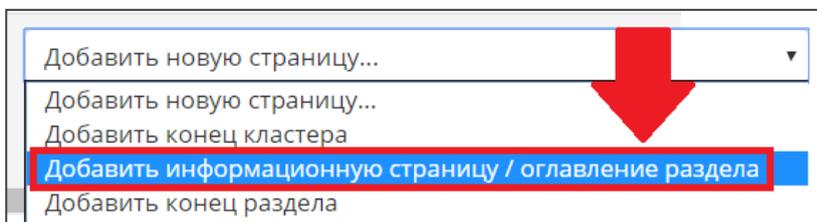
Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Страница 1	Список разделов	Текущая страница	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Верно/неверно	Следующая страница Предыдущая страница	Добавить новую страницу...

Порядок страниц указан сверху вниз, т.е. от первой к последней.

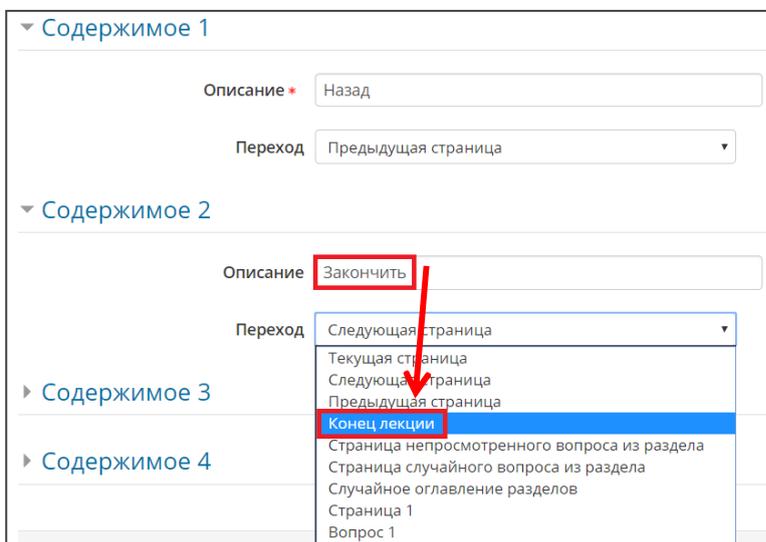
22. Чтобы добавить третью страницу, нужно выбрать нужный тип в выпадающем списке во второй строке:



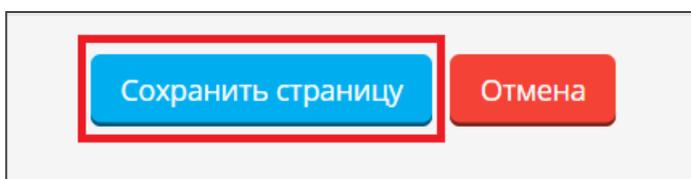
23. Давайте добавим еще одну информационную страницу, и она будет последней в лекции:



24. По аналогии заполняем необходимые поля. И главное отличие последней страницы лекции от всех других в том, что мы добавляем несколько содержимых и обязательно добавляем содержимое «Закончить» со специальным переходом «Конец лекции»:



25. Нажмите «Сохранить страницу»:



26. У нас получилась очень простая лекция, которая состоит из двух страниц и одного вопроса:

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Страница 1	Список разделов	Текущая страница	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Верно/неверно	Следующая страница Предыдущая страница	Добавить новую страницу...
Последняя страница	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	Добавить новую страницу...

При необходимости вы можете добавлять любое количество страниц и вопросов. Если вам нужно поменять порядок страниц, нажмите кнопку со стрелками:

Страница 1	Список разделов	Текущая страница	      Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Верно/неверно	Следующая страница Предыдущая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Последняя страница	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...

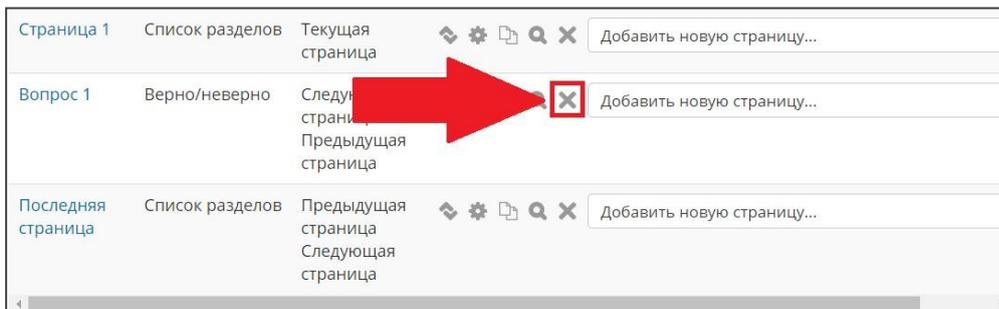
Для редактирования страницы нажмите кнопку с шестеренкой:

Страница 1	Список разделов	Текущая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Верно/неверно	Предыдущая страница	     Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Последняя страница	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...

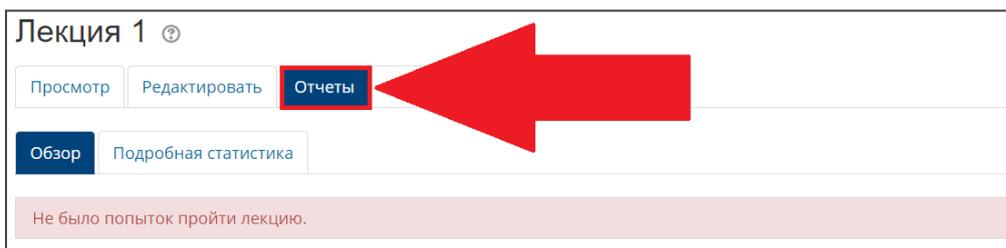
Если вы хотите посмотреть, как выглядит страница, нажмите кнопку с лупой:

Страница 1	Список разделов	Текущая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Вопрос 1	Верно/неверно	Следующая страница Предыдущая страница	   Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...
Последняя страница	Список разделов	Предыдущая страница Следующая страница	    Добавить новую страницу...	Добавить новую страницу...

Если страницу нужно удалить, нажмите на кнопку с крестиком:



27. Когда лекция будет запущена, и ее освоит некоторое количество студентов, вы сможете посмотреть отчеты в соответствующей вкладке:



Вот таким образом может выглядеть отчет по лекции:

The screenshot shows a report for 'Лекция. Вредоносное ПО'. It includes a table with student names, their attempt details, and their highest score.

Название	Попытки	Высший результат
Василина Басалаева	<ul style="list-style-type: none">57.14% Четверг, 3 Март 2016, 21:25, (1 ч. 2 мин.)71.43% Четверг, 3 Март 2016, 22:28, (3 мин. 15 сек.)Лекция не завершена Суббота, 12 Март 2016, 22:55Лекция не завершена Вторник, 24 Май 2016, 00:42	71.43%
Амат Бедушев	<ul style="list-style-type: none">71.43% Четверг, 17 Март 2016, 03:24, (8 мин. 34 сек.)Лекция не завершена Пятница, 3 Июнь 2016, 17:44	71.43%
Алена Данилова	<ul style="list-style-type: none">85.71% Четверг, 3 Март 2016, 22:57, (2 мин. 8 сек.)100% Четверг, 10 Март 2016, 01:43, (29 мин. 46 сек.)Лекция не завершена	100%
Юлия Долгих	<ul style="list-style-type: none">100% Четверг, 17 Март 2016, 17:31, (4 мин. 1 сек.)Лекция не завершена	100%
Наталья Квасникова	<ul style="list-style-type: none">71.43% Среда, 2 Март 2016, 20:02, (4 мин. 44 сек.)Лекция не завершена Четверг, 3 Март 2016, 05:03	71.43%
Элина Ким	<ul style="list-style-type: none">57.14% Четверг, 3 Март 2016, 14:56, (23 мин. 42 сек.)85.71% Четверг, 3 Март 2016, 22:43, (32 мин. 57 сек.)	85.71%

28. Если вы будете использовать тип вопроса «Эссе», то оценить полученные ответы можно будет во вкладке «Оценить эссе»:

