

ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА

ЭУК обеспечивает реализацию базовой дисциплины ООП специальности 030401- "Клиническая психология" "Психология экстремальных ситуаций и состояний" входящий в блок общепрофессиональных дисциплин. ЭУК является базовым по отношению к кластеру дисциплин общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации предусмотренных ФГОС ВПО специальности 030401. а именно:

- Дистанционные методы психологического консультирования
- Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями
- Психологическая диагностика и программы в системе сопровождения специалистов экстремальных видов деятельности
- Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях
- Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля
- Экстренная психологическая помощь
- Личность и организация кризисных ситуаций в спорте высших достижений
- Психология агрессии
- Психология межгрупповой враждебности
- Психология конфликтов
- Психология общения в кризисных ситуациях
- Психологические проблемы адаптации личности в кризисных ситуациях
- Информационная среда и социальное поведение
- Стратегии совладания в условиях изменения социальной ситуации
- Социально-психологический тренинг адаптации к кризисным ситуациям.

Потенциально возможно расширение сферы востребованности ЭУ в контексте реализации одноимённой дисциплины ООП магистратуры по специальности 030300 – Психология (профиль: Психология безопасности и здоровья)

ЭУК сформирован на основании апробированной на протяжении 2013 – 2014го года рабочей программы учебного курса реализованной в очном формате.

Задания предлагаемые обучающимся в контексте реализации ЭУК ориентированы на формирование у обучающихся спектра профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС ВПО по соответствующей специальности.

Акцент в формировании материалов ЭУК сделан на постановке задач высокой степени неопределённости стимулирующих обучающихся к самостоятельному поиску и проработке информации в соответствии с задачами учебного курса. Содержание лекций обеспечивает общую ориентацию обучающихся в направлении доопределения учебных задач.

В процессе реализации курса отдаётся приоритет формам работы, актуализирующим становление субъектной, личностно-профессиональной позиции обучающегося в отношении осваиваемого материала. В пакетах кейсов предусмотрены

варианты заданий, позволяющие обучающемуся варьировать свою образовательную траекторию с учётом индивидуальной зоны ближайшего развития профессиональных компетенций исследовательского, организационного, психодиагностического, экспертно-аналитического регистров.