

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о пятом внутриуниверситетском конкурсе**  
*по отбору педагогических сценариев открытых онлайн-курсов*

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. *Целями проведения конкурса по отбору педагогических сценариев открытых онлайн-курсов являются:*

1.1.1. Решение задач Программы повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров Национального исследовательского Томского государственного университета (далее – Университет).

1.1.2. Повышение узнаваемости бренда Университета и его рейтинга, в том числе на международном уровне.

1.1.3. Расширение спектра открытых образовательных услуг Университета.

1.1.4. Продвижение основных образовательных программ и актуальных научных направлений на российском и международном уровне.

1.1.5. Повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся.

1.1.6. Увеличение количества российских и иностранных слушателей, проходящих обучение на открытых онлайн-курсах Университета.

1.1.7. Привлечение лучших слушателей открытых онлайн-курсов ТГУ на обучение в университет.

1.2. *Основными задачами конкурса являются:*

1.2.1. Создание открытых онлайн-курсов для основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

1.2.2. Размещение открытых онлайн-курсов на онлайн-платформах, включая Национальную платформу открытого образования.

1.2.3. Вовлечение преподавателей Университета в работу по созданию учебного контента в формате открытых онлайн-курсов, конкурентоспособного, в первую очередь, на российском рынке образовательных услуг.

1.2.6. Распространение лучших практик и интеллектуального капитала профессорско-преподавательского состава Университета.

1.2.7. Интеграция онлайн-курсов с основными образовательными программами ТГУ.

1.3. *Предметом конкурса является педагогический сценарий открытого онлайн-курса, под которым понимается курс, предназначенный для электронного обучения, включающий тематически связанные видеолекции продолжительностью 5-9 минут, задания для самоконтроля, оцениваемые задания, дополнительные учебные материалы, итоговое проверочное задание, обеспечивающий постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной интернет-площадке открытого онлайн-образования (онлайн-платформе), проведение аттестации по курсу.*

Под педагогическим сценарием курса понимается структурированное развернутое представление автора(-ов) о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах, на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения, о результатах обучения.



1.4. В конкурсе по отбору педагогических сценариев онлайн-курсов могут принимать участие как творческие коллективы структурных подразделений университета, в том числе САЕ, НОЦ, Лаборатории и Центры превосходства, так и отдельные педагогические или научные работники Университета, в том числе совместно с российскими и иностранными преподавателями организаций-партнеров, ведущими специалистами предприятий-партнеров Университета.

1.5. Конкурс объявляется распоряжением проректора по учебной работе ТГУ.

1.6. Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Разработка и реализация образовательных онлайн проектов» Программы повышения конкурентоспособности Университета.

1.7. Организатором Конкурса является Институт дистанционного образования (далее - ИДО), осуществляющий организационно-методическое сопровождение конкурса. Конкурсная документация расположена на сайте ИДО ([https://ido.tsu.ru/competitions/h\\_teachers/2017/mooc.php](https://ido.tsu.ru/competitions/h_teachers/2017/mooc.php)).

1.8. Рассмотрение, отбор и определение победителей конкурса проводится конкурсной комиссией. Членами конкурсной комиссии являются ведущие специалисты в области электронного обучения и эксперты из числа преподавателей и научных сотрудников Университета, а также внешние эксперты в области открытого онлайн-образования и предметного содержания заявленного курса (по согласованию). Состав конкурсной комиссии утверждается распоряжением проректора по учебной работе ТГУ.

1.9. Итоги конкурса утверждаются распоряжением проректора по учебной работе или проректора по программам развития ТГУ.

1.10. Победители конкурса получают право на финансирование разработки открытого онлайн-курса для размещения на открытых онлайн-платформах, в том числе Национальной платформе открытого образования, с последующим запуском и сопровождением обучения на разработанном курсе.

Финансирование разработки и сопровождения открытого онлайн-курса будет осуществляться из средств проекта «Разработка и реализация образовательных онлайн проектов» Программы повышения конкурентоспособности Университета в 2017 году. Финансирование осуществляется после завершения работ по созданию открытого онлайн-курса и подписания акта сдачи-приемки выполненных работ.

## 2. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ЗАЯВОК

2.1. Правила оформления заявок для подготовки педагогических сценариев открытых онлайн-курсов приводятся в приложении 1 к данному Положению.

2.2. Конкурсные заявки, оформленные с нарушением Правил оформления конкурсной заявки, а также поступившие после установленного в распоряжении проректора по программам развития ТГУ срока подачи, к рассмотрению не принимаются.

2.3. Представленные конкурсные заявки конкурсантам не возвращаются.

2.4. Методические рекомендации по разработке, сопровождению и содержанию открытых онлайн-курсов представлены на сайте ИДО.

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится в следующем порядке:

1 этап – обучение конкурсантов, организованное в ИДО (консультации с методистом, режиссёром-редактором, менеджером), составление заявки, представление педагогического сценария открытого онлайн-курса, запись видеолекции конкурсанта в студии ИДО в сроки, указанные в распоряжении о проведении конкурса;

2 этап – открытая защита заявок, проведение содержательной и технологического-педагогической экспертизы заявок, отбор и определение победителей конкурсной комиссией - в течение 2 недель с момента окончания приема заявок;

3 этап – утверждение результатов конкурса - в течение 3-х дней после определения конкурсной комиссией победителей.



Результаты внутриуниверситетского конкурса по отбору педагогических сценариев открытых онлайн-курсов публикуются на сайтах Программы повышения конкурентоспособности ТГУ и ИДО ТГУ.

3.2. Основными критериями конкурсного отбора педагогических сценариев открытых онлайн-курсов являются:

– соответствие предмета конкурсной заявки задачам Программы повышения конкурентоспособности Университета, задачам данного конкурса, а именно:

1) *открытый онлайн-курс на английском и/или на русском языках для ООП САЕ*, основанный на материалах актуальных научных направлений САЕ, Центров превосходства и ведущих лабораторий ТГУ;

2) *открытый онлайн-курс по основным образовательным программам бакалавриата*, входящий в учебный план как:

**общепрофессиональный** (компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, химия, науки о Земле);

**общепрофессиональный гуманитарный** (науки об обществе, образование и педагогические науки, физическая культура и спорт, искусство и культура);

**базовый** (химия, науки о Земле);

**базовый по иностранному языку** (все области образования);

**вариативный** (все области образования);

3) *открытый онлайн-курс для развития системы непрерывного образования детей и взрослых*;

– обоснование новизны и актуальности открытого онлайн-курса относительно курсов, размещенных на известных онлайн-платформах;

– востребованность курса за пределами ТГУ, в том числе за рубежом;

– возможность реализации курса на двух языках;

– практикоориентированный курс;

– имеющийся задел по теме конкурсной заявки (апробированный курс в рамках учебного процесса на факультете или в научной лаборатории, наличие учебно-методических материалов в электронном виде);

– наличие у автора(-ов) опыта участия в подобных проектах (например, разработка ЭОР/ЭУК, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов);

– обучение автора(ов) на MOOK известных онлайн-платформ;

– результаты открытой презентации конкурсной заявки;

– наличие образовательных программ в Университете, в которых будут признаваться результаты обучения курса (по согласованию с руководителями ООП)

3.3. Итоги конкурса утверждаются распоряжением проректора по учебной работе или проректора по программам развития ТГУ.

СОГЛАСОВАНО:

Директор института дистанционного образования

Г.В. Можаяева

к Положению о пятом внутриуниверситетском конкурсе  
*по отбору педагогических сценариев открытых онлайн-курсов*

**ПРАВИЛА**

оформления конкурсных заявок на участие в конкурсе  
*по отбору педагогических сценариев открытых онлайн-курсов*

Конкурсная заявка на разработку педагогического сценария открытого онлайн-курса включает в себя:

- сопроводительное письмо, подписанное руководителем ООП или руководителем подразделения Университета, от которого конкурсная заявка выдвигается на конкурс (рекомендации по составлению размещены на странице конкурса);
- педагогический сценарий открытого онлайн-курса (форма 1, приложение 1);
- видеозапись лекции конкурсанта(-ов) продолжительностью 5-9 минут;
- электронные учебно-методические материалы (презентации, тесты, задания, список литературы, ссылки на дополнительные материалы и др.);
- сведения о руководителе и исполнителях проекта по разработке педагогического сценария открытого онлайн-курса (форма 2, приложение 1).

Все формы набираются шрифтом Times New Roman (размер 12 пт.) через 1 интервал.

Заявки подаются в Институт дистанционного образования в электронном виде на странице конкурса [https://ido.tsu.ru/competitions/h\\_teachers/2017/mooc.php](https://ido.tsu.ru/competitions/h_teachers/2017/mooc.php) в сроки, указанные в распоряжении о проведении конкурса.

По всем вопросам, связанным с проведением конкурса и заявкам, обращаться к Бабанской Олесе Мирославовне, к.ф.-м.н., начальнику научно-методического отдела ИДО, менеджеру онлайн-проектов ТГУ, 2 корпус ТГУ, 412 каб., тел.52-94-94, [babanskaya@ido.tsu.ru](mailto:babanskaya@ido.tsu.ru). По вопросам, связанным с разработкой педагогического сценария открытого онлайн-курса, обращаться к Захаровой Ульяне Сергеевне, к.ф.н., специалисту по научно-методической работе ИДО, методисту онлайн-проектов ТГУ, 2 корпус ТГУ, 412 каб., тел.52-94-94, [zakharova@ido.tsu.ru](mailto:zakharova@ido.tsu.ru).

**Педагогический сценарий открытого онлайн-курса**

<p><b>Название открытого онлайн-курса</b></p>	
<p><b>Тип курса</b> <i>например, научно-популярный или узкоспециализированный</i></p>	
<p><b>Информация о преподавателе(-ях)</b> <i>изображения которых будут присутствовать в видеозаписи всех лекций курса, включая ФИО, ученую степень и звание, должность</i></p>	
<p><b>Цели преподавателя (-ей)</b> <i>Например, поделиться своими профессиональными знаниями, обучить разные группы слушателей, продвигнуть книгу или очную программу обучения и т.д. Укажите, каковы Ваши идеальные результаты от предложенного Вами курса</i></p>	
<p><b>Название дисциплины в соответствии с ООП, которой соответствует онлайн-курс</b> <i>(если курс разрабатывается для ООП)</i></p>	
<p><b>Направление подготовки (УГНП)</b></p>	
<p><b>Тип курса в соответствии с ООП</b> <i>(если курс разрабатывается для ООП)</i> <i>например, базовый, общепрофессиональный, вариативный</i></p>	
<p><b>Краткая аннотация онлайн-курса</b> <i>Опишите основное содержание курса в 1-2 предложениях (до 400 символов)</i></p>	
<p><b>Описание онлайн-курса</b> <i>Опишите курс (100-200 слов). Представьте, что Вы читаете это будучи студентом, достаточно ли Вам информации для принятия решения о полезности этого курса?</i> <i>Опишите содержание и навыки, используя термины, ориентированные на обучающегося (вместо «В этом курсе я расскажу...» попробуйте написать «В этом курсе слушатели ...»). Используйте конкретные условия (т.е., создавать, анализировать, интерпретировать, применять, совершенствовать опыт) и избегайте общих терминов (т.е., узнать, понять, обучиться).</i>  <i>Отрешите ответы на следующие вопросы:</i> <i>а) Чему посвящен курс?</i> <i>б) Какова цель курса?</i> <i>в) Какие инновационные технологии обучения используются в курсе?</i> <i>г) Мотивационная фраза.</i> <i>Для повышения мотивации обучающихся к регулярной работе и активному взаимодействию могут применяться игровые механики.</i> <i>Активность обучающегося может учитываться в общей оценке за курс.</i></p>	
<p><b>Целевая аудитория</b> <i>Опишите или выберите из списка, указанного ниже (удалите ненужное):</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Общий интерес;</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьники;</li> <li>✓ Студенты программ бакалавриата;</li> <li>✓ Магистранты;</li> <li>✓ Аспиранты;</li> <li>✓ Слушатели, имеющие профессиональное или высшее образование, желающие повысить квалификацию;</li> <li>✓ Другое (пожалуйста, укажите).</li> </ul>	
<p><b>Необходимый уровень подготовки слушателей</b></p> <p><i>Какие предварительные знания или навыки необходимы? Можете ли Вы обеспечить слушателей справочными материалами или дать ссылки на них в первом модуле курса для самооценки уровня подготовки по теме или выравнивания своих знаний?</i></p> <p><u>Примеры:</u></p> <p>Для изучения данного курса слушатели должны обладать математической подготовкой в объеме курса высшей математики технического вуза. На компьютере должен быть установлен свободно распространяемый пакет моделирования Scilab версии 5.5.2, который можно бесплатно скачать по адресу: <a href="http://www.scilab.org/">http://www.scilab.org/</a></p> <p>Курс рассчитан на бакалавров 1 года обучения. Требуется знание физики и математики в объеме средней школы (11 классов).</p> <p>Курс предназначен для студентов и аспирантов, освоивших курс грамматики и семасиологии русского языка, для специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации, специалистов органов управления муниципальным образованием, иных специалистов системы управления образованием, руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, преподавателей русского языка и литературы, преподавателей иных предметов, осваивающих программы дополнительного профессионального образования в рамках программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации.</p>	
<p><b>Учебная нагрузка онлайн-курса</b></p> <p><i>Продолжительность курса может составлять от 4 до 16 недель включительно. Недельная учебная нагрузка обучающегося по курсу не должна превышать 22 часа, применяемые методы обучения и структура курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки студента при условии достижения результатов обучения</i></p> <p><u>Требования</u></p> <p>Применяемые в рамках курса методы и средства обучения должны допускать неограниченный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения курса и без прямого участия в работе с обучающимися авторов курса.</p> <p>Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.</p>	<p><b>Количество недель обучения</b></p> <p><b>Средняя нагрузка в неделю, акад.часы</b></p> <p><b>Общая трудоемкость курса в зачетных единицах</b></p>



<b>Структура онлайн-курса и расписание</b> <i>Необходимо составить упорядоченный список тем (разделов) курса</i>	<b>Учебно-тематический план открытого онлайн-курса:</b>			
	Название модуля (темы) и его краткое описание, содержание модуля, включая советы для его успешного прохождения (2-4 строки).	Виды работ в модуле (тест, взаимное оценивание, задание на программирование), итоговая работа по курсу. По каждому виду прописать «порог» прохождения (например, тест 80%)	Количество видеолекций в модуле и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке; анимация, инфографика; работа лектора с графическим планшетом; натурные выездные видеосъемки (указать место) и др.	Учебная нагрузка (в часах)
	Модуль 1.  Тема 1.1.    Тема 1.2.    ...	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	
<b>Формула оценивания результатов по курсу</b> <i>Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%. Просмотр лекций не оценивается.</i> <i>Пример формулы: задания по итогам модуля 10% * 5 (число модулей) = 50%, активность на форуме 20%, итоговый тест по курсу 40%.</i>				
<b>Сценарий рекламного видеоролика</b> <i>Указать формат рекламного видеоролика (введения) к курсу. Например, информационный (лектор в кадре рассказывает о своём курсе); постановочный (ролик имеет сюжет, разыгрывается сценка, отображающая идею курса); анимированный (анимированный визуальный ряд и голос автора за кадром)</i> <i>Отметьте его ключевые идеи</i>				
<b>Результаты обучения</b> <i>Используйте глаголы действия (также как: подвести итоги, объяснить, применить, создать). Результаты обучения должны быть сформулированы в</i>				

<p>компетентностном формате в количестве 2-3.</p> <p><u>Требования</u>          Результаты обучения «базовых» курсов должны быть соотнесены с компетенциями, описанными в ФГОС ВО.</p> <p><u>Рекомендации</u>          Оценка результатов обучения может выполняться с использованием внешних оценочных средств, относящихся к фонду оценочных средств (ФОС), разработанных с участием УМО по МСН, либо оценочные средства курса должны пройти экспертизу со стороны УМО.</p> <p>В курсе может быть предусмотрена взаимная проверка работ или совместная работа обучающихся.</p> <p>Обучающиеся могут участвовать в процессе формирования нового контента курса.</p>	
<p><b>Сертификат</b></p> <p><u>Пример:</u>          Для получения сертификата необходимо успешно выполнить все оцениваемые задания</p>	
<p><b>Компетенции образовательного стандарта</b></p> <p><u>Примеры:</u>          (28.03.03 Наноматериалы НКЗ) Способность применять основные типы наноматериалов и наносистем неорганической и органической природы для решения производственных задач; владеть навыками выбора этих материалов для заданных условий эксплуатации;          (22.03.01 Материаловедение и технологии материалов ПК1) Способность проводить под руководством научно-исследовательские работы и (или) опытно-конструкторские разработки в области материаловедения и технологии материалов.</p>	
<p><b>Результаты освоения данного курса могут быть зачтены для следующих дисциплин, реализуемых в ТГУ</b></p> <p>Код и направление подготовки          Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП:          ✓ уровень образования:          ✓ форма обучения:          ✓ цикл в учебном плане;          ✓ базовая или вариативная часть, дисциплина по выбору или факультатив;          количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом.</p>	
<p><b>Ссылка на имеющиеся электронные учебно-методические материалы (тесты, задания, список литературы, ссылки на дополнительные материалы, примеры использования элементов геймификации в курсе и др.) или на имеющийся ЭУК в СДО Moodle</b></p> <p><u>Требования к используемым внешним ресурсам</u>          При изучении курса в качестве дополнительных могут использоваться внешние</p>	<p>Указать ссылку на папку с файлами, размещенную, например, в «облаке» (hdhd, google-диск, яндекс-диск и др.)</p>



ресурсы. В случае использования внешнего ресурса (в том числе в домене университета) в качестве основного материала должны быть выполнены следующие условия:

- 1) доступ обучающихся к ресурсам осуществляется абсолютно бесплатно в течение всего периода освоения курса;
- 2) обеспечена доступность ресурсов 24/7 с коэффициентом не менее 99%;
- 3) при работе с ресурсом пользователь не видит сторонней информации, не связанной с достижением запланированных результатов обучения (в том числе, рекламы).

Примеры:

Рыжонкова Д.Н. и др. Напоматериалы. Учебное пособие. М. БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008г., 280с. с ил.

Фахтмаев Б. Химия новых материалов и нанотехнологии.

Учебное пособие. М. ИЦ Интеллект. 2011г., 317с. с ил.

Масуо Хососава, Кийоши Поги, Макото Ишино. Справочник по технологии наночастиц. М. Научный мир. 2013г., 769с. с ил.

Курс должен содержать все материалы, необходимые для реализации всех запланированных в рамках курса видов работ и достижения всех запланированных результатов обучения.

Руководитель ООП/руководитель учебного подразделения ТГУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель проекта по разработке открытого онлайн-курса \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата: \_\_\_\_\_

Сведения о руководителе и исполнителях проекта  
по разработке педагогического сценария открытого онлайн-курса

\_\_\_\_\_ (название курса)

Руководитель проекта:	
1. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов (например, разработка ЭОР/ЭУК, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов)	
Опыт обучения на массовых открытых онлайн-курсах (название платформы, название курса, сроки обучения, ссылка на сертификат при его наличии или формальный отзыв преподавателя курса по результатам обучения)	
Телефон	
E-mail	
Исполнители проекта (при наличии) и разработчиков учебно-методических материалов, чье изображение не будет присутствовать в видеолекциях	
2. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов	
Телефон	
E-mail	
2. Фамилия, имя, отчество	
Должность, ученая степень и ученое звание	
Выполняемые функции в проекте	
Сведения об участии в выполнении подобных проектов (например, разработка ЭОР/ЭУК, запись видеолекций, включая вебинары, разработка модулей/тем для онлайн-курсов)	
Телефон	
E-mail	
3.	

Руководитель проекта \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
(подпись)