

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Б1.В.ОД.1

Цель курса – обучение устной и письменной речи английского языка на I курсе, что является первой ступенью в формировании у студентов лингвистической, коммуникативной и лингвострановедческой компетенции.

Заявленная цель предполагает следующие задачи обучения:

- 1) выработка, формирование и закрепление основ языковых навыков в области чтения, письма, грамотного структурного оформления устной и письменной речи;
- 2) обогащение словарного запаса студентов;
- 3) развитие способности понимания речи на слух и адекватного реагирования в процессе общения на реплики собеседника;
- 4) развитие лингвострановедческой компетенции.

Практические курсы грамматики и устной практики взаимодействуют в процессе обучения языку как средству общения. Освоение дисциплины происходит в непосредственной связи с изучением курса «Иностранный язык», в основе которого лежит практический курс фонетики. Таким образом, координируются все аспекты языка.

Содержание дисциплины:

Lexis: Means of Communication, Types of Languages. Fixed phrases and phrasal verbs related to communication. A Multilingual Internet. Moods and Feelings. Physical sensations. Expressing feelings. Extreme adjectives, phrasal verbs related to moods and feelings. Successful university life. Making a living. Jobs skills and qualities. Money matters. Traditional British jobs. Houses and Homes. My Ideal House. Good and bad neighbors. Living alone. Idioms and fixed expressions with “home” and “house”. Modern Living. Character. Habits. Character and Professions. Zodiac signs and a person’s character. Forming a character. Appearance. Modern Trends. Fashion. Lifestyles.

Idioms and fixed expressions related to lifestyles. Shopping. Types of shops. Goods. Clothes, footwear, electrical appliances. At a market. Serving a Customer. Buying Things. Travelling.

Getting around. Holiday objects. Eco-tourism. Describing holiday experiences. Phrasal verbs and fixed phrases related to travel. Weather and climate. Seasons. Environmental issues. Natural Disasters. The Cycle of Life. Healthy Lifestyle. Meals. Food and drinks. Cuisines. Eating Habits. Cooking verbs.

Grammar: Parts of Speech. Notional and Structural parts of speech. The Noun (Definition.

Morphological characteristics. The category of number. The category of case). The Pronoun (Definition. Classification of pronouns. Personal, possessive, demonstrative, indefinite pronouns. Characteristics and use). The Adjective (Definition. Morphological characteristics. Degrees of comparison). The Adverb (Definition. Morphological structure. Classification. Degrees of comparison). Articles (Articles in Modern English. Use of articles. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns. Articles in set expressions. Articles in syntactic relations. Special difficulties in the use of articles. Place of the article. Omission of the article). The Verb (Definition. General information. Grammatical categories. Morphological structure. Basic forms. Regular and Irregular verbs. Syntactic functions of the verb. Transitive and intransitive verbs. Terminative and non-terminative verbs). The category of Tense. The category of Voice. The category of Aspect. Word Order.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма промежуточного контроля: экзамен в первом семестре, зачет во втором семестре.

Язык преподавания: английский.

Лист актуализации

Рабочей программы дисциплины «Первый иностранный язык»
ОПОП бакалавриата НИ ТГУ

Направление 45.03.03 – Фундаментальная и прикладная лингвистика

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания УМК
6. Формат обучения	Введение смешанного обучения	<p>Общее сопровождение обучающихся на всех этапах прохождения курса осуществляется преподавателем через электронный курс в LMS Moodle https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1090</p> <p>Обучение осуществляется в формате смешанного обучения (перевернутый класс) для освоения теоретического материала. Обсуждение и отработка знаний и навыков в курсе происходит на очных занятиях и консультациях, проводимых на английском языке.</p>	Протокол №1 от 14.09.2020
8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности	Пересмотр основных учебных материалов	<p>Для работы в курсе будут использоваться следующие учебные издания:</p> <p>1. Latham-Koenig C. English File : Upper-intermediate: Student's Book [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 167 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. – URL: http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf.</p> <p>2. Latham-Koenig C. English File : Upper-intermediate: Workbook with key [Electronic resource] / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2014. – 87 p.: ill. – The electronic version of the printing publication. – URL: http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf.</p> <p>Внесены соответствующие изменения в</p>	

		<p>названия разделов лексико-грамматических разделов курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revision. Working with the text: questions and answers. Personality. 2. National stereotypes: truth or myth? Clothes and Fashion. Adjectives. 3. Air Travel: the inside story. Narrative tenses. 4. Incredibly short stories. Adverbs and adverbial phrases. 5. Crime and Punishment. Passive voice structures. 6. Weather. Taking a risk. 7. Talking about the future. Conditionals. 8. Feelings: would you get out alive? Unreal conditionals. Past modals. 9. The Body Language. Verbs of senses. 10. Arts and culture in our life. Music. Gerunds and infinitives. 11. Daily routine. Schedule. The cycle of life. Sleep. Structures: used to, be used to, get used to. 12. In the mirror of events. Breaking news. Media. Reporting verbs. 13. Speaking to the world. Collocations. Articles. 14. Travelling. Great cities. Articles. Uncountable and plural nouns. Quantifiers. 	
--	--	---	--

<p>9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.</p>	<p>Введение смешанного обучения</p>	<p>В качестве самостоятельной работы по курсу используются видео, презентации, контрольные и тестовые задания, предложенные в курсе в курсе Moodle</p> <p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10901</p>	
<p>10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств</p>	<p>Введение смешанного обучения</p>	<p>Фонд оценочных средств располагается в курсе Moodle</p> <p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10901</p>	
<p>11. Ресурсное обеспечение</p>	<p>Введение смешанного обучения</p>	<p>Список электронных ресурсов дополнен ссылкой на курс в LMS Moodle:</p> <p>https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10901</p>	