

## Сведения о курсе

(для программ высшего профессионального образования)

**Название курса:** Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

**Факультет, кафедра:** факультет психологии, кафедра психологии личности, кафедра генетической и клинической психологии

**Направление:** магистерская программа 37.04.01 Психология

**Учебный план:** магистерские программы «Психология безопасности и здоровья», «Практическая психология достижений личности», очная и очно-заочная формы обучения, 1 курс

**Дисциплина:** Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

**Количество часов:** 108 (в том числе: лекции - 10, семинарские занятия - 2, практические занятия - 10, самостоятельная работа - 50 )

**Зачетные единицы:** 3

**Форма контроля:** экзамен, 2 семестр

**Аннотация:** Курс «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» входит в базовый модуль дисциплин – «Психолого-образовательная деятельность в организации». Стратегически он предшествует освоению других дисциплин данного модуля, поскольку предполагает формирование знаний и базовых педагогических компетенций для осуществления профессионально-педагогической деятельности в других востребованных видах образовательных практик: в системе корпоративных университетов, системе повышения квалификации, мониторинговых исследований в образовании, экспертизе образовательных проектов. Базовыми для данной дисциплины являются обязательные дисциплины модуля методологической подготовки и модуля «Проектно-инновационная деятельность психолога в организации». В курсе «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» предусматривается преемственность с учебными дисциплинами, освоенными студентами в период обучения в бакалавриате- «Педагогика», «Педагогическая психология», «Методика преподавания психологии», проявляющаяся в усложнении и расширении содержательных аспектов образовательного проектирования научно-педагогической подготовки вузовского преподавателя психологии.

Целями освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» являются:

- овладение магистрами ключевыми научно-педагогическими компетенциями преподавателя психологии, позволяющими проектировать и реализовывать образовательные программы по психологическим дисциплинам; использовать возможности учебных курсов по психологии для содействия становлению личностных и коммуникативных компетенций будущих специалистов разного профиля, обучающихся в высшей школе и в системе дополнительного образования;

- развитие современного научного профессионально-педагогического мышления, позволяющего решать задачи прогнозирования, проектирования, конструирования, реализации образовательного процесса; рефлексии и анализа образовательных результатов.

## **Темы: Модуль 1. Методология преподавания психологии**

разделы:

- Современное университетское образование: тенденции развития и приоритеты. Специфика и проблемы современного психологического образования в высшей школе. Проблема соотношения содержания учебных дисциплин с тенденциями движения психологической науки.
- Концептуальная привязанность преподавателя психологии к идеям того или иного типа научной рациональности (классического, неклассического, постнеклассического) и основания формирования профессиональной позиции современного преподавателя психологии в вузе.

## **Модуль 2. Образовательная деятельность: концептуальные основания и критериальные признаки**

разделы:

- Психологические признаки учебной и образовательной деятельности в вузе. Основные характеристики образовательных результатов как четко конкретизированных и описанных новообразований.
- Преподаватель психологии как составная часть развивающей образовательной среды вуза и учреждения дополнительного профессионального образования. Аутопсихологическая компетентность в профессиональном развитии преподавателя.

## **Модуль 3. Проектирование образовательных программ по психологии**

разделы:

- Соответствие образовательного содержания программы курса актуальным тенденциям современной науки и образования. Постановка образовательных целей, решаемых преподавателем и студентами в процессе обучения в программе.
- Разработка способов, форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих достижение поставленных целей; определение и оценка результатов, компетенций (показатели достижения), образующихся в программе.
- Использование средств психологической диагностики при мониторинге эффективности образовательного процесса.

**Ключевые слова:** методология преподавания, образовательная деятельность, проектирование образовательных программ

**Автор(ы) курса:** Краснорядцева Ольга Михайловна, д.психол.н, профессор, зав.кафедрой общей и педагогической психологии, 529-720, krasnoo@mail.ru

**Дата начала реализации:** 1.09.2016 (апробация прошла в 2015-2016 учебном году)

**Доступность:** требуется обязательная регистрация студентов

**Язык интерфейса:** русский

**URL:**<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1669&notifyeditingon=1>